

<p style="text-align: center;">COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE ECOLE MATERNELLE LA JEANNOTTE MENNECY 14 JUIN 2011</p>
--

Personnes présentes :

Représentants de la Municipalité

Mr DUGOIN (Maire)
Mr BOUDERSA - DGA
Mme PERUZZO (Sce Scolaire)

Enseignants

Mme PORCABEUF (Présidente)
Mme GARDIEN (secrétaire)
Mme ROUSSELIN
Mr ROUMEJON
Melle SY
Mme NOUVEL

Parents élus

Mme DUVOISIN
Mme COSTY

ORDRE DU JOUR

- 1) Effectif de l'école pour la rentrée scolaire 2010/2011
- 2) Bilan des travaux
- 3) Demande de travaux par l'école
- 4) Bilan du projet d'école 2008/2011
- 5) Nouveau projet d'école 2011/2014
- 6) Kermesse

1) Effectifs de l'école pour la rentrée scolaire 2011/2012

154 enfants sont attendus pour la rentrée prochaine :

- 47 en petite section
- 60 en moyenne section
- 47 en grande section

Les élèves seront répartis de la manière suivante :

- 2 classes de petite section avec 24 élèves chacune (enseignantes : Mme Porcabeuf et Mme Gardien)
- 2 classes de moyenne section avec 27 élèves chacune (enseignantes : Mme Nouvel et Mme Sauvage nouvellement nommée à 75%)
- 1 classe de grande section de 27 élèves (enseignantes à mi-temps sur ce poste : Mme Rousselin et Mme Le Texier)
- 1 classe de moyenne/grande section de 26 élèves (enseignant : Mr Roumejon).

2) Bilan des travaux

- Le point a été fait avec Messieurs Ferret et Fonseca : l'aire de jeux pose problème car il y a beaucoup de cailloux tout autour et la pelouse est très clairsemée. Le revêtement est par le fait déjà abimé.
Il nous a été proposé un apport de terre à la rentrée pour un réensemencement de gazon en automne.
En attendant, la gestion de la cour de récréation est difficile (les enfants jouent avec les cailloux, creusent des trous...)
- La dangerosité du pourtour des arbres de la cour est soulevé : les blocs qui les entourent ont bougé, présentant des angles saillants dangereux : réponse apportée, travaux très importants ne pouvant pas être réalisés dans l'immédiat, mais qui peuvent être budgétisés.
- Les rampes d'accessibilité demandées pour les classes de Mme Nouvel, Mr Roumejon et Mme Porcabeuf ont été réalisées. Il n'a pas été prévu

d'évacuation de l'eau de pluie, d'où des problèmes d'inondation devant les classes.

- Les serrures des petits portails de la cour vont être changées pour avoir une clé commune à tous les portails.
- Remise à neuf des portes des cagibis extérieurs redemandée.
- Des jeux de clé supplémentaires de l'école redemandés pour les enseignants et l'enseignant RAZED.
- Mr Dugoin met l'accent sur l'importance de lister les points de priorité dans l'ordre des travaux à réaliser. Les travaux de gros œuvre doivent être budgétisés sur 3 à 5 ans, tandis que les travaux d'entretien peuvent être effectués dans un délai raisonnable.

3) Bilan du projet d'école

Troisième et dernière année de ce projet d'école

Le projet d'école comportait 5 axes :

- Apprendre à vivre ensemble en respectant les droits et devoirs de l'élève (avec la mise en place du « tableau des smileys ») : bilan positif pour les enfants sages qui ont eu une reconnaissance de leur bon comportement avec valeur d'exemple, mais aussi pour les moins sages qui ont été encouragés à s'améliorer avec la possibilité de regagner des smileys.
Bilan négatif pour certains pour lesquels ce système de récompense n'a eu aucun impact.
Ce projet a néanmoins été positif car une grande majorité des élèves concernés (MS et GS) ainsi que leurs parents se sont impliqués et ont été partie prenante.
Le tableau sera donc repris dans le prochain projet d'école pour les années à venir.
- Acquérir un vocabulaire adapté pour comprendre et se faire comprendre : le cahier de vocabulaire pour acquérir du lexique (sous forme d'imagier) sera repris dans le prochain projet ;
- Situation problème pour avoir une démarche de questionnement : des défis mathématiques ont été faits en classe. Nous n'avons pas réussi à mettre en place le rallye math, manque de temps, par contre un travail sur les consignes et le respects des consignes est nécessaire.
- Le volet éducation artistique : il s'agissait d'éveiller la curiosité des élèves sur le monde qui nous entoure à travers des œuvres, des musiciens, des instruments de musique. La démarche artistique a été enrichie par une participation à la chorale de l'école et un spectacle de Noël sur le thème des musiciens et de leurs instruments.
- Aide aux enfants en difficultés : l'aide personnalisée a été apportée en élémentaire tout au long de l'année + une aide dès février pour certains élèves de GS.

4) Nouveau projet d'école

- Volet culturel : découverte du travail de l'artiste sur le « volume et la matière ». Mr Boudersa soumet l'idée de l'intervention au sein de l'école d'un artiste qui serait sollicité parmi les artistes participant à des expositions à la « Salle de la Cheminée » du parc de Villeroy.
Mme Porcabeuf souligne la difficulté que rencontrent les écoles maternelles à faire des sorties culturelles en raison du jeune âge des élèves. Elle remarque également le coût important de ces sorties, pris en charge par la coopérative scolaire.
Une exposition des œuvres des élèves sera mise en place dans les 3 ans à venir.
- Maîtrise de la langue française : projet d'aménagement de la BCD.

La BCD actuelle n'est pas opérationnelle : trop peu de livres (pas d'emprunt possible pour l'instant).

Objectif poursuivi : les élèves doivent pouvoir consulter et différencier 3 supports différents (magazines, albums, documentaires).

L'aide de parents volontaires et disponibles sera sollicitée.

- Devenir élève : j'ai des droits mais aussi des devoirs. J'apprends à les respecter à travers des jeux à règle. Parrainage des grands auprès des petits : les grands tiennent le rôle d'arbitre et aident les petits à comprendre et respecter les règles. Une matinée porte-ouverte sera fixée afin que les parents puissent jouer avec leurs enfants et leur faire prendre conscience de l'importance du « comment bien vivre ensemble ». Ce sera un samedi matin.
- Vocabulaire : poursuite du projet.
- Aide aux enfants en difficultés : l'aide personnalisée sera apportée en élémentaire tout au long de l'année + une aide dès février pour certains élèves de GS.

5) Kermesse

On a peu de retour quant à la participation effective des parents à la tenue des stands le jour de la Kermesse (prévue le 25 juin en matinée).

Elle serait de l'ordre de 2% des parents.

On pense raccourcir la matinée. Le créneau serait donc fixé de 9h à 13h.

Mme Porcabeuf remarque que les enseignants feront ce jour-là du bénévolat.

Fin de la séance : 20h30

Secrétaire
Mme Gardien

Présidente
Mme Porcabeuf