

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 05/06/2014

Représentants de la Municipalité :

M.FERRET
Mme METAIS
M.FONSECA

Enseignants :

Mme PORCABEUF (Présidente)
Mme NOUVEL
Mme GARDIEN
Mme ROUSSELIN
M. ROUMEJON (excusé)
Mme SAUVAGE

Parents présents :

Mme FAUVET
Mme TROUVE
Mme AUZERIC
Mme FRANCOIS
Mme CHAUSSON

ORDRE DU JOUR

- 1) Préparation de la rentrée
- 2) Bilan Projet d'école
- 3) Rythmes scolaires
- 4) Travaux Mairie
- 5) Kermesse
- 6) Questions diverses

1) Préparation de la rentrée

MARDI 02 SEPTEMBRE : Rentrée des classes

Actuellement Mme Porcabeuf ne peut pas donner les horaires de rentrée.

Les classes et les horaires seront affichés le vendredi 29 Août 2014 sur le panneau d'affichage à côté du portail.

Il y aura :

- 2 classes de petite section : la première de 26 élèves et la seconde de 25 élèves
- 2 classes de moyenne section : la première de 30 élèves et la seconde de 29 élèves
- 2 classes de grande section : la première de 30 élèves et la seconde de 29 élèves

Madame Porcabeuf explique que l'équipe enseignante entend bien les demandes des parents concernant le choix de l'enseignant de leur enfant mais qu'il n'est malheureusement pas possible de les satisfaire. En effet, pour être équilibrés, les effectifs des classes sont étudiés en fonction des seuls critères suivants : niveaux d'apprentissage, comportements, caractères et affinités entre élèves.

Pour la rentrée prochaine, les élèves qui prennent le car des Châtriers seront pris en charge par les animateurs du périscolaire le matin et l'après-midi après l'école. La personne responsable du car devra prévenir de son arrivée la garderie par téléphone ce qui permettra aux animateurs d'accompagner les enfants jusqu'au bus.

Ces derniers devront apporter leur goûter.

Madame Porcabeuf demande une nouvelle fois un décalage d'horaire avec les écoles élémentaires pour permettre aux familles d'aller chercher leurs enfants sur différents groupes scolaires.

2) Bilan du projet d'école

Axe n°1 : Création d'une BCD

C'est un projet ambitieux qui a nécessité beaucoup d'investissement personnel des enseignants, hors temps scolaire, en sus des problèmes liés au choix d'un logiciel spécifique maternelle. Nous avons eu également des ennuis avec l'ordinateur de la BCD.

Le prêt s'est quand même fait avec les enseignants qui sont allés emprunter des livres à la médiathèque de la ville.

Les élèves ont pu travailler leur capacité à différencier et choisir albums ou documentaires.

Axe n°2 : Pratiquer des jeux à règles

Les jeux à règles sont maintenant bien pratiqués en classe. Durant ces trois années, les élèves ont travaillé leur autonomie, le respect des règles et ont essayé de mieux contrôler leurs émotions.

Toutefois, il faut continuer à verbaliser les règles dans le but de savoir les expliquer aux autres.

Axe n°3 : Création d'un cahier de lexique individuel

Beaucoup de difficultés à trouver le format pratique pour une utilisation régulière et individuelle.

Les petites sections ont mis en place un jeu de langage appelé « le mot mystère ». Tous les jours, les élèves découvrent un mot de la vie quotidienne (cuisine, chambre, vêtements...). Ces mots sont en images dans un petit cahier que l'enfant pourra apporter chez lui régulièrement.

Les enseignants considèrent que le travail sur le lexique doit continuer.

Axe n°4 : Créer en volume